

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

(๑) หนังสือ :

กระทรวงศึกษาธิการ. พฤติกรรมของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗.

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาจริยศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ๘ คุณธรรมพื้นฐาน. ๒๕๕๐.

กรมวิชาการ. “โครงการทดลองรูปแบบที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนจริยธรรม”. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ขนประดิษฐ์การพิมพ์, ๒๕๒๗.

กระทรวงศึกษาธิการ. โครงสร้างของคุณลักษณะของจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๓.

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการและธีระพร อูวรรณโณ. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๖.

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๒.

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

ก่องแก้ว เจริญอักษร. การจัดการเรียนการสอนจริยศึกษาให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์. ครุศาสตร์ ฉบับจริยธรรมนิยม ๙ (มีนาคม-เมษายน), ๒๕๒๒.

กิริติ ศรีวิเชียร. การจัดจริยศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๔.

คู่มืออบรมหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของประชาชนโดย พระสงฆ์. อ่างใน แผนพัฒนาจริยศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, ๒๕๒๘.

จิตรา ทองเกิด. “กิจกรรมที่จัดในโรงเรียน”. วิชาการ. ฉบับที่ ๒. กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒.

บรรณานุกรม (ต่อ)

จำนง อติวัฒน์สิทธิ์. **สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์**. กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๕.

ชัยพร วิชชาวุธและธีระพร อุวรรณโน. **แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังคุณธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๓๗.

ชนิสรา ศิลานุกิจ. **การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง**. วารสารวิจัยรามคำแหง ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑, ๒๕๕๐.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. **หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๔.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. **คุณธรรมและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๒๔.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. **จริยธรรมในสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๓.

ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉินีก ๒๕๒๐. **จริยธรรมของเยาวชนไทย**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กระทรวงศึกษาธิการ. กรมการศาสนา, ๒๕๒๓.

ดูรายละเอียดใน งบ.ตัก. (ไทย) ๒๐/๘๕/๓๑๐-๓๑๑.

ดูรายละเอียดใน งบ.ตัก. (ไทย) ๒๐/๘๙/๓๑๗-๓๑๘.

ดูรายละเอียดใน งบ.ตัก. (ไทย) ๒๐/๙๑/๓๑๙-๓๒๐.

ทิตนา แคมมณี. **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๔๒.

ทัศนีย์ ทองสว่าง. **สังคมไทย**. ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. **การศึกษาคุณสมบัติของค่านิยมพื้นฐานทางจริยธรรมของคนไทย**. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๙.

บุญยืน สุภาพ. วินิช สุธาร์ตัน และสุรเชษฐ์ ม้าเหรั้ม. **ปัญหาและความต้องการผู้สอนวิชาจริยธรรมในสถานศึกษา ทุกระดับของจังหวัดชายแดนภาคใต้**. ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้, ๒๕๒๔.

บรรณานุกรม (ต่อ)

ประกาศรี สี่ห่อไฟ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, ๒๕๔๖.

รุจิ ภู่อาระ. **แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการหลักสูตรใหม่ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ๖**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๓.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. พิมพ์ครั้งที่ ๑ พุทธศักราช ๒๕๔๖.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). **พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระเทวิน เทวินโท. **จริยธรรมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, ๒๕๕๐.

พระราชมนี. (ประยุทธ์ ปยุตโต). **การศึกษาของคณะสงฆ์ : ปัญหาที่รอทางออก**. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๒๙.

พระครูพิพิธนันทคุณ, **บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต**.

พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. **ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

พุทธทาสภิกขุ. (พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาส อินทปัญโญ)). **การดำรงรักษาและเผยแผ่จริยธรรมและแนวจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทศิริพัสดุ, ๒๕๐๕.

พนัส หนันาคินทร์. **หลักการบริหารโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๒๙.

ผศ.สุดใจ บุญอารีย์. **การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ (ผู้แปล)**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาการหนังสือ กรมวิชาการ, ๒๕๔๑.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. **ในพระบรมราชูปถัมภ์. มังคลัตถทีปนี แปล เล่ม ๓**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, ๒๕๓๓.

วสิน อินทสระ. **พุทธจริยศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ทองกวาว, ๒๕๔๑.

บรรณานุกรม (ต่อ)

โคลเบอร์ก, อังโน Jack Bracben Arbuthnot, David Fanst (ผู้เขียน). ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดใจ บุญอารีย์ (ผู้แปล). การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาการหนังสือ กรมวิชาการ, ๒๕๔๑.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

แผนการปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๕ “โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง)” กองการศึกษา เทศบาลเมืองสระแก้ว อ.เมืองสระแก้ว จ.สระแก้ว กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.

แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำเร็จ เฉลิมเผ่า. การบริหารโรงเรียนกับการสอนจริยธรรม. วิทยากร. ๒ : กุมภาพันธ์, ๒๕๒๗.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี. จริยธรรมการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๓.

สำนักงานข้าราชการครู. การบริหารงานวินัยราชการครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๙.

สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยธรรมศึกษาในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๐.

สาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๒๗.

สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. โครงการศึกษาบทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๐

สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. โครงการศึกษาบทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๒๙.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (พระพุทธศาสนาและจริยศึกษา). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๙.

สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โอ. เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์, ๒๕๓๐.

บรรณานุกรม (ต่อ)

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียน”. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ ๑๓ (มกราคม-เมษายน), ๒๕๔๑.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (พระพุทธศาสนาและจริยศึกษา). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๙.

สุภา มาลากุล ณ อยุธยา อ้างถึงใน ชีระพร อูวรรณโณ. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๐.

อภิชาติ ชัยบาดาล. สภาพการจัดจริยศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๘ . กรุงเทพมหานคร : หน่วยนิเทศ กรมสามัญศึกษา, ๒๕๒๓.

อำนวย ทะพิงค์แก และชยันต์ วรรณะภูมิ. ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักการศึกษา, รายงานในการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๒.

อุทุมพร จามรมาน. เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาสังคมพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, ๒๕๓๔.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

กัลยา ศรีปาน. “การศึกษาคุณธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญเลิศ อนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒.

คุณ สำเภา. “ การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสุด (ประชาอุทิศ) อำเภอยะรัง จังหวัดศรีสะเกษ”.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

จันทน์ ทูมโฆสิต.“การศึกษาความเข้าใจทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

จรัส กาอินทร์. “ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือปาน จังหวัดลาปาง”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ชอบ เอี่ยมประสงค์. “สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.
- ชัยวรุตม์ ทรงไตรย์. “แนวโน้มการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในทศวรรษ” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปกร, ๒๕๔๔.
- พรชัย โพธิ์งาม. “ การศึกษาพฤติกรรมการพัฒนาจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี”. **วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๔๖.
- พิชัย สดเอี่ยม. “กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลาปาง”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏลาปาง, ๒๕๔๗.
- พิมพ์พิมล ตะนะวงศ์. “การบริหารงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภาคเหนือ”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏลาปาง, ๒๕๕๐.
- พระมหากฤษฎา นันทเพชร (กฤษฎา นันทเพชร). “ทัศนคติพระสงฆ์ต่อบทบาทการพัฒนาสังคม”. **วิทยานิพนธ์พัฒนาบริหารศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะพัฒนาสังคม : สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์, ๒๕๔๐.
- พระครูสมุห์ภานุวัชร ปุณฺณวฑฺฒโน (แช่ตัน). “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี”. **วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พระครูนิวาสินพยุหะ วิมลวิจิตร (ฐิตวิริโย). “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดลำพูน”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิต : วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลาปาง, ๒๕๔๙.
- วิจิต วงษ์สายตา. “การศึกษาสมรรถภาพการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระธรรมวิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปกร, ๒๕๔๔.
- วิฑูรย์ กลีผล. “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคมภาคตะวันออก”. **วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๑.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- เปรมจิต ชมชื่น. “การสร้างแบบวัดจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๕.
- ถนอม กุลฉณีย์. “การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑,” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ๒๕๔๘
- ทิพาพร ลิขิตกุล. “การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.
- ธนพงศ์ มงคล. “ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนประถม”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, ๒๕๔๔.
- บุญยิ่ง เชื้อนิล. “สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.
- ประพันธ์ โชติช่วง. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๗.
- ปิยนันท์ ภิรมย์ไกรภักดิ์. “การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.
- สุเทพ ทองประดิษฐ์และคณะ. “การพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม” . **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.
- อัญชลี โอ่งเจริญ. **พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒**. **ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. การบริหารการศึกษา , ๒๕๔๙.
- Kohlberg, อังใน สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน และคณะ. “รายงานการวิจัยพัฒนาการใช้เหตุผลทางจริยธรรม”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , ๒๕๒๖.

บรรณานุกรม (ต่อ)

Piaget, อังใน สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน และคณะ. “รายงานการวิจัยพัฒนาการใช้เหตุผลทางจริยธรรม”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๖.

จันทน์ ทุมโฆสิต. การศึกษาความเข้าใจทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

๒. ภาษาอังกฤษ :

Brown, R. (1965). Social psychology. New York: Free Press. Hoffman, M. L. (1979). Development of moral thought, feeling and behavior. American Psychologist, 10.

Kohlberg, Lawrence. “ Development of Moral Character and Moral Ideology.” In Review of Child Development Research , (Hartford : Connecticut , 1964)

Piaget, Jean, *The Moral Judgment and the Child*. 2 nd ed , (New York : Collier Book , 1997)

(๓) สารนิเทศจาก world web (www) :

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ๘ คุณธรรมพื้นฐาน. ๒๕๕๐. มติชนรายวันออนไลน์. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกับสังคม. ฉบับวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๑. (เข้าถึง ๒๑ มิถุนายน), ๒๕๕๔. <http://bit.ly/iDvcWQ>.

ชนิสรา ศิลานุกิจ. การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารวิจัยรามคำแหง ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑, ๒๕๕๐.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. แนวทางแก้ไขปัญหาทางจริยธรรมในสังคมไทย. จริยธรรมกับการศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

บรรเทา กิตติศักดิ์. “จริยธรรมทางการศึกษา”. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๕.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). การศึกษากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน. (เข้าถึง ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔), <http://bit.ly/qcjzt7>.

พรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. การพัฒนาจริยธรรมตามแนวของโคเบอร์ก. วารสารครุศาสตร์ ๑๑ : เมษายน – มิถุนายน, ๒๕๒๖.

บรรณานุกรม (ต่อ)

ฟาฏินา วงศ์เลขา. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม : ปัญหาที่ท้าทายของครูไทย. (เข้าถึง ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๔), <http://social.Obec.go.th/node/78>.

ภิญโญ สาร. วิธีประชาธิปไตยกับการพัฒนาจริยธรรม. ม. ป. ป. (อัสสาเนา), ๒๕๒๒.

<http://www.anegsangsoog.com/goodthinggovcivil.htm>